

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждение
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Савельева О.Г.
« 05 » 02 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.16 Охрана труда

Адаптированная образовательная программа
по специальности
среднего профессионального образования

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация выпускника - **системный администратор**

Форма обучения - очная

Лыткарино, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины.

Составитель программы: Сидорова Т.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 7 от «05» 02 2024г.
Председатель предметно-цикловой комиссии Сидорова Т.М. Силаева Н.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала по учебно-методической работе Аникеева О.Б.
(подпись)

«05» 02 2024г.

Представитель работодателя

М.А. Непомнящий,
директор по программному обеспечению,
ООО Фирма «Рассвет Гагаринское Отделение»

«05» 03 2024г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.16 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	13
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	13
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.16. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения. Понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	4	
	Практическое занятие № 1 Изучение ФЗ, нормативно-технических документов в области охраны труда	1	
Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем. Порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев.	4	
	Практическое занятие № 2. Вредные и опасные производственные факторы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной помощи.	5	

	Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.		
	Практическое занятие № 3. Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Электробезопасность	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Анализ опасности поражения людей электрическим током. Основные меры защиты от поражения электрическим током.	4	
	Практическое занятие № 4. Анализ влияния различных факторов на степень поражения человека электрическим током. Приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током	3	
Тема 5. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасности, пожарная безопасность объекта. Предотвращение пожаров, способы тушения. Противопожарные средства: вода, пена, углекислота. Требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании.	3	
	Практическое занятие № 5 Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств пожаротушения, пожарной сигнализации. Составление плана эвакуации людей при пожаре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Правила безопасной эксплуатации средств вычислительной техники	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	Санитарно-технологические требования на рабочем месте и общие правила безопасности электрического оборудования. Нормативное регулирование использования средств вычислительной техники.	4	
	Практическое занятие № 6. Разработка инструкций по охране труда	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 7. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	Общие требования безопасности к промышленным предприятиям. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Микроклимат в производственных помещениях. Оздоровление воздушной среды. Температурный режим производственной деятельности. Правила и нормы по личной и производственной санитарии производственного объекта. Экобиозащита. Меры экологической безопасности. Охрана здоровья работников и профгигиена. Гарантии и компенсации работникам.	4	
	Практическое занятие № 7. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся. Доска 3-х секционная. Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением, оборудования для подключения к сети «Интернет». Телевизор.

Учебные стенды (Уголок безопасности образовательного учреждения. Терроризм – угроза обществу. Основы безопасности жизнедеятельности/ Курение. Основы безопасности жизнедеятельности/Вред алкоголя. Основы безопасности жизнедеятельности/ СПИД. Основы безопасности жизнедеятельности/Наркомания. CORONAVIRUS.Экстремизм-угроза обществу. Уголок Гражданской обороны и действия населения при авариях и катастрофах. Действия в Чрезвычайных ситуациях. Действия населения при возникновении Чрезвычайных ситуаций. Пожарная безопасность. МЧС предупреждает)

Схемы (Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия)

Плакаты (Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия. Первая помощь при Чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь. CORONAVIRUS)

Портреты выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения. Портреты выдающихся военачальников периода ВОВ. Видеоматериалы (Сердечно-легочная реанимация. Виды переломов. Капиллярное кровотечение. Наложение жгута на шею. Перелом нижней конечности. Термические ожоги. Средства пожаротушения) Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Образцы средств первой медицинской помощи. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11. Сумка санитарная. Носилки плащевые. Макет автомата Калашникова. Электронный стрелковый тренажер. Электронный комплект учебно-методической документации. Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала. Аптечка первой медицинской помощи. Огнетушитель. Часы.

3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные электронные издания

1. Косолапова, Н. В., Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-406-12839-8. — URL: <https://book.ru/book/952781> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст: электронный.

2. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806> (дата обращения: 01.03.2024).

3. Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11198-7. — URL: <https://book.ru/book/947850> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст: электронный.

3.3.2. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p>Знать: правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования</p>	<p>«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
<p>Уметь: выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>	<p>«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>